REMÉDIATION 2014



L'avenir est dans l'Homme

Édito

“L’intelligence c’est ce qu’il se passe quand rien n’empêche l’intelligence de fonctionner”

Louis Pauwels.

L’évaluation ne peut pas se limiter au seul diagnostic, mais doit envisager les leviers d’une remédiation adaptée et efficace.

Pour que chaque professionnel puisse répondre à cette demande, les ECPA proposent des solutions de prise en charge qui sollicitent un rôle actif de la part du sujet et qui font appel aux qualités de médiateur - écoute et empathie - du professionnel qui les utilisent.

Cogmed et Cognibulle sont deux solutions innovantes qui permettent de cibler précisément les fonctions à remédier et d’ajuster le niveau de difficulté au plus près des capacités du sujet.
D’autres solutions de remédiation sont proposées dans ce catalogue afin de couvrir la large palette des difficultés rencontrées par le sujet aux différentes étapes de sa vie.

L’équipe des ECPA

Sommaire



Nouveautés



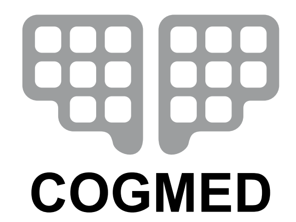


Ateliers de remédiation en ligne pour enfants

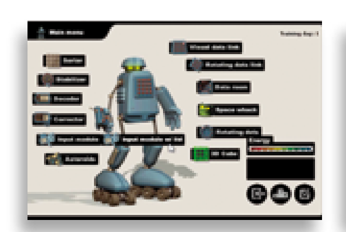




p.06



Programme de remédiation de la mémoire de travail pour enfants et adultes





p.08

Présentations ECPA

COGNIBULLE

Remédiation des difficultés d'apprentissage avec Cognibulle
13 février 2014 - 10h00-12h30 (en ligne)
7 octobre 2014 - 10h00-12h30 (en ligne)

COGMED

Prise en charge des troubles attentionnels et de la mémoire de travail chez l'enfant et l'adulte avec Cogmed
18 mars 2014 - 10h00-12h30 (en ligne)
25 septembre 2014 - 10h00-12h30 (en ligne)

LA REMÉDIATION COGNITIVE

Après le bilan... la remédiation cognitive : principes et outils
3 juin 2014 - 10h00-12h30 (en ligne)

Consultez le programme et inscrivez-vous sur www.ecpa.fr, dans votre espace professionnel, rubrique "Présentations" ou au +33(0)1 43 62 30 01.

Plus de dates sur www.ecpa.fr

Formations partenaires ECPA

ANAE

Remédiations cognitives : des modèles à la pratique
21, 22 et 23 mai 2014
10, 11 et 12 décembre 2014

Dyspraxies du développement et Troubles d'Acquisition de la Coordination : des outils et des aides
17, 18 et 19 juin 2014
2, 3 et 4 décembre 2014

Pour vous inscrire, vous pouvez contacter : Hedwige de Maigret : +33(0) 6 45 41 96 61 e-mail : hdm.anae@sfr.fr

Informations pratiques

➲ **Consultez notre testothèque sans rendez-vous tous les jours** de 9h à 17h30 (de 9h00 à 16h30 le vendredi).

➲ **Accompagnement dans la découverte d'un outil** : conseilclinique@ecpa.fr

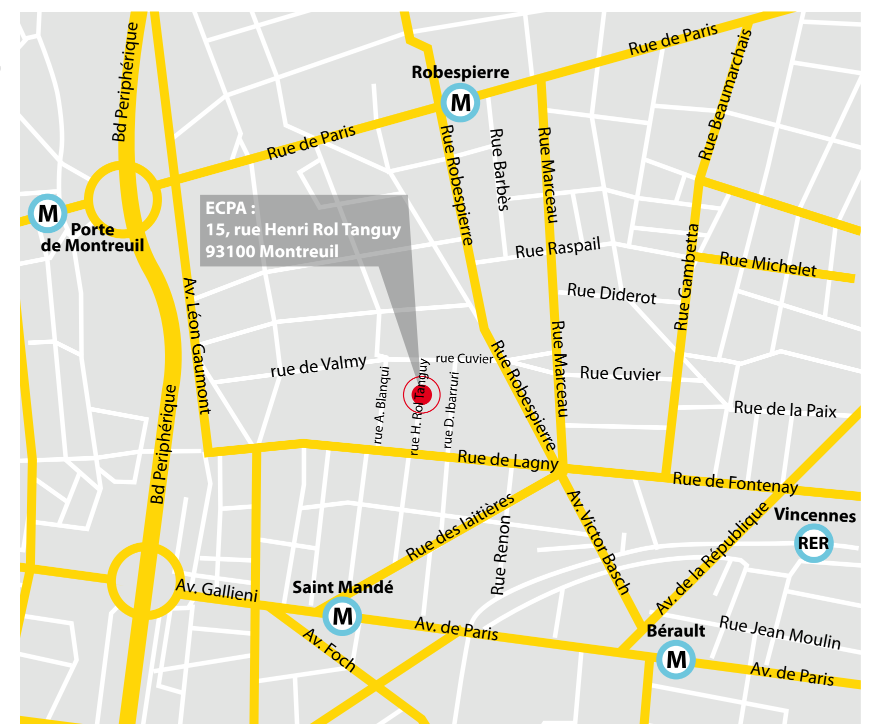
ECPA : 15, rue Henri Rol Tanguy. 93100 Montreuil

Métro Saint-Mandé / Ligne 1
(Sortie Place de la Prévoyance)

RER A - Vincennes

BUS Lignes 215 et 318

Voiture : Porte de Montreuil ou Porte de Vincennes







LA REMÉDIATION COGNITIVE



COGNIBULLE : Exercer la pensée de l'enfant dans un environnement virtuel

2012 | **B. VIROLE ET ECPA**

Nouveauté

5 ans – 11 ans

Indications

- Mauvaise estime de soi
- Désinvestissement scolaire
- Difficultés d'apprentissages
- Troubles attentionnels
- Troubles neuropsychologiques

Pratique

- 2 modalités :
  — Remédiation : en séance, avec le professionnel
  — Remédiation cognitive : 5 séances, 5 fois par semaine pendant 3 mois avec le professionnel et à la maison, avec un référent parental
- 20 à 45 mn par séance, selon l'âge du sujet
- Accès permanent aux résultats pour le professionnel, les parents et l'enfant

Points Forts

- Ateliers de médiation et de remédiation cognitive
- Interface interactive ouverte et intuitive (10 ateliers vidéo de 10 niveaux chacun conçus spécifiquement pour la remédiation cognitive)
- Amélioration des capacités cognitives déficitaires et de l'estime de soi
- Travail en séances et/ou à la maison
- Association des parents à la démarche
- Une documentation en ligne contenant les informations théoriques, des études de cas et un guide d'utilisation (des ateliers sont préconisés en fonction de difficultés spécifiques)



Remédiation en ligne

Les jeux vidéo sont des intégrateurs cognitifs de haut niveau car ils sollicitent les fonctions exécutives, la mémoire de travail et l'attention.

C'est de ce constat qu'est né Cognibulle : une plateforme de remédiation cognitive permettant l'exercice de la pensée de l'enfant dans un environnement virtuel conçu pour le déploiement de son style cognitif et dans un cadre relationnel empathique avec le clinicien.

Les professionnels disposent ainsi d'une solution innovante pour prendre en charge les enfants présentant des difficultés d'apprentissage liées à des problèmes d'attention et/ou de mise en oeuvre des fonctions exécutives.

Cognibulle est donc à la fois un outil de médiation, permettant de mettre en place une bonne alliance thérapeutique et un outil de remédiation cognitive.

Cognibulle propose 10 Ateliers interactifs comprenant chacun 10 niveaux de difficulté croissante.
Chaque atelier sollicite des compétences et des performances cognitives différentes. Ils ont pour finalité d'apprendre à l'enfant à mobiliser ses ressources attentionnelles et à mettre en oeuvre ses fonctions exécutives dans toutes les situations de la vie quotidienne. Ils invitent l'enfant à séquentialiser ses actions, à réguler ses impulsions et lui permettent également de renforcer ses capacités de conceptualisation, d'acquérir une meilleure coordination motrice, de mieux intégrer les stimuli visuospatiaux et de consolider l'encodage en mémoire à court terme.

Une remédiation sur mesure : le clinicien préconise l'utilisation de certains ateliers pour renforcer les fonctions cognitives identifiées comme fragiles ou déficitaires chez l'enfant.

L'enfant joue aux ateliers en séance :
Le professionnel commente et guide verbalement les conduites de jeu. Cette interaction médiatisée par le jeu vidéo permet d'identifier concrètement les stratégies de l'enfant, de l'aider à en prendre conscience et à en développer de nouvelles : l'enfant améliore ainsi ses capacités cognitives et métacognitives, elle a aussi pour finalité l'alliance thérapeuthique.

L'enfant peut prolonger chez lui le travail effectué pendant les séances ce qui renforce l'efficacité de la remédiation et permet d'impliquer les parents qui le souhaitent dans le soutien de leur enfant. L'enfant et ses parents ont un accès permanent aux résultats.

A la fin de chaque atelier l'enfant est félicité s'il a réussi, ce qui le renforce positivement et améliore ainsi sa confiance en lui.

Le professionnel dispose d'une plateforme en ligne pour accéder à :
- L'interface de gestion "patients" : choix des ateliers et monitoring de la progression de l'enfant
- L'interface documentation : le manuel Cognibulle, des études de cas, un guide d'utilisation des ateliers en fonction des difficultés de l'enfant, un FAQ pour les parents…

Les Bénéfices de Cognibulle
L'enfant gère mieux son flux attentionnel et soulage ainsi sa mémoire de travail : il se réapproprie sa "capacité à penser" et prend confiance en lui.





LES PLAINTES

- IL EST FACILEMENT DISTRAIT
- IL PLEURE AU MOINDRE ÉCHEC
- IL A DU MAL A SE CONCENTRER EN CLASSE
- IL EST FATIGABLE RAPIDEMENT

INDICATIONS

5-11 ANS ET PLUS

- **Difficultés d'apprentissage**
- **Désinvestissement scolaire**
- **Troubles attentionnels**
- **Troubles neuropsychologiques**
  (faiblesse en mémoire de travail, en raisonnement logique, difficulté en raisonnement perceptif, instabilité psychomotrice…)
- **Faible estime de soi**
- **Jeunes scolarisés en classes spécialisées**
  souffrant de retard mental, de troubles dysexécutifs
- **Enfants présentant des troubles du développement ou psychopathologiques :**
  travailler une ou des fonctions cognitives particulières ou instaurer une médiation thérapeutique

LES BÉNÉFICES DE LA REMÉDIATION

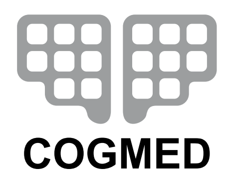
- **Développer les compétences de l'enfant en mobilisant son attention et ses fonctions executives de façon adaptée.**

- **Relever des défis avec l'accompagnement d'un adulte, aidant à comprendre et s'approprier des stratégies de réussite.**

- **Développer une meilleure estime de soi.**

- **Aider l'enfant à mieux utiliser ses ressources pour que l'apprentissage scolaire se déroule dans de bonnes conditions.**
  (grâce au travail sur le temps, l'espace, la planification et la mémoire).

COGNIBULLE : TARIFS	Prix €	HT	TTC
61792010 Suivi de patient à l'unité		60,00	72,00
61788010 Licence annuelle 1 utilisateur (50 suivis maximum)		590,00	708,00
61788020 Licence annuelle 2 utilisateurs (50 suivis maximum par utilisateur)		1 062,00	1 274,40
61788030 Licence annuelle 4 utilisateurs (50 suivis maximum par utilisateur)		2 006,00	2 407,20



COGMED : Programme de Remédiation de la mémoire de travail

4 ans – adultes

Nouveauté

Indications

- Difficultés d'attention
- Troubles des apprentissages
- Impulsivité
- Troubles mnésiques consécutifs à des lésions cérébrales (AVC, traumatismes cérébraux…) ou à des troubles psychiatriques
- Plaintes mnésiques d'adultes vieillissant

Pratique

- Le patient travaille de son lieu de vie via internet
- 25 sessions : 5 sessions par semaine pendant 5 semaines
- 20-45 min par session selon l'âge

Points Forts

- Remédiation scientifiquement et cliniquement validée (38 recherches effectuées sur des groupes cliniques et 92 en cours)
- Programme structuré, intensif et court pour une amélioration rapide des difficultés
- Intervention indépendante de l'éventuel traitement pharmacologique
- Environnement vidéo adapté à chaque âge (ludique pour mobiliser l'enfant, davantage neutre pour les adultes)
- Formation et accompagnement par un psychologue conseil des ECPA



Remédiation en ligne

La mémoire de travail est essentielle pour de nombreuses activités quotidiennes impliquant le raisonnement, la compréhension, l'apprentissage. Son déficit peut être identifié dans des troubles variés notamment les difficultés d'apprentissage, les TDAH, les séquelles de lésion cérébrale (AVC, traumatisme crânien, etc.).

Après plusieurs années de recherche, le Dr Klinberg du Karolinska Institute, a prouvé que la capacité de la mémoire de travail, qui a longtemps été considérée comme statique, peut en fait être augmentée et apporter une amélioration de la qualité de vie et des performances cognitives du patient.

Avec son équipe, il a donc conçu Cogmed.
Ce programme permet de remédier aux problèmes d'attention causés par une faible capacité de la mémoire de travail. Il améliore l'attention, en augmentant la capacité de la mémoire de travail et le contrôle de l'impulsivité.
Combinant l'apport des sciences cognitives et la technologie du jeu vidéo, il constitue une solution complète et efficace pour les patients.

Des résultats mis en évidence dans de nombreuses recherches

Depuis 2002, de nombreux chercheurs ont mené des études prouvant l'efficacité du programme de remédiation Cogmed. Ces recherches, menées de façon indépendante, se sont intéressées à des populations présentant des troubles variés (TDAH, troubles des apprentissages, trisomie, AVC, traumatismes cérébraux…). Au total plus de 38 recherches ont été effectuées et 92 sont en cours. La liste complète des recherches sur Cogmed publiées ou en cours (en anglais) se trouve sur le site : www.cogmed.com/research

Les parents des enfants ayant bénéficié du programme Cogmed font pour la plupart état d'une amélioration de leur attention, de leur concentration ainsi que de leurs performances à l'école, en français et en mathématiques. Ils décrivent de manière générale des enfants plus calmes et moins impulsifs.

Les adultes ayant participé à l'entraînement expliquent pour leur part mieux se concentrer sur les différentes activités ou conversations, mieux s'organiser, moins perdre leurs affaires ou être davantage capables de faire deux choses à la fois.

Une intervention structurée, facile à déployer et limitée dans le temps

En proposant à ses patients la solution Cogmed, le praticien s'engage dans le processus élaboré par l'équipe du neuropédiatre Dr Klinberg :

- Durant la 1ère séance, le professionnel présente le déroulement du programme et explique le rôle de la mémoire de travail en vie quotidienne à son patient afin que celui-ci comprenne et adhère à l'objectif de la remédiation. En effet, pour obtenir les meilleurs résultats possibles, le patient doit s'impliquer personnellement et faire preuve d'une grande motivation.

- Le patient accomplit sur son lieu de vie, 25 sessions :
5 par semaine pendant 5 semaines (20-45 min par session selon l'âge).

- Le professionnel prend contact avec son patient une fois par semaine pour le soutenir en lui faisant un retour sur l'évolution de ses performances et en l'encourageant à poursuivre ses efforts.

- A la fin des 25 sessions, le professionnel fait, avec son patient, le bilan de ses progrès, à la fois en terme de réussite des exercices du programme mais aussi en terme d'améliorations ressenties en vie quotidienne.

- La consolidation de la mémoire de travail se poursuivant pendant plusieurs mois après l'arrêt du programme, le professionnel reçoit à nouveau le patient 6 mois plus tard afin de faire un nouveau bilan.



Cogmed se décline en trois versions différentes, selon l'âge du patient

Cogmed JM :

- À partir de 4 ans, enfants scolarisés en maternelle ou ne maîtrisant pas la lecture
- 7 exercices
- 25 sessions de 10 à 15 minutes
- 3 exercices par session
- Environnement graphique de fête foraine



Cogmed RM :

- À partir de 7 ans, sans limite d'âge
- 12 exercices
- 25 sessions de 30 à 40 minutes
- 8 exercices par session
- Environnement graphique de robot



Cogmed QM :

- Adolescents et adultes
- 12 exercices
- 25 sessions de 30 à 40 mn
- 8 exercices par session



L'entraînement Cogmed est standardisé

Les exercices proposés varient au fur et à mesure des sessions sans intervention du professionnel et le niveau de difficulté des items proposés au sein de chaque exercice s'ajuste automatiquement aux capacités maximales du patient pour à la fois l'obliger à fournir un effort cognitif et améliorer son estime de soi.

Un site internet informatif, intuitif et complet pour faciliter la création et le suivi des remédiations

La plateforme de suivi de remédiation permet au coach de suivre avec précision le travail effectué par ses patients. Il a ainsi accès au planning des sessions effectuées, à l'évolution dans le temps du niveau de performance pour chacun des exercices ou encore à la répartition des items réussis ou échoués au sein de chacun des exercices.
Ces informations l'aident à préparer ses entretiens hebdomadaires avec le patient et à élaborer des recommandations.

Le sujet a lui aussi accès à l'évolution de ses performances via cette plateforme.

FORMATION COGMED

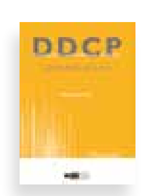
Pour aider le professionnel à acquérir une bonne méthode de coaching, une formation d'une journée est obligatoire

DATES DES FORMATIONS

- **6 février 2014 (en ligne)**
- **15 mai 2014 (aux ECPA)**
- **1er Juillet 2014 (en ligne)**
- **9 Octobre 2014 (aux ECPA)**
- **2 décembre 2014 (en ligne)**

D'autres dates à venir sur le site www.ecpa.fr

COGMED : TARIFS		Prix € HT	TTC
61640011	Formation d'un jour obligatoire pour tout premier achat	230,00	276,00
61688010	Offre découverte (3 programmes, validité de 4 mois)	225,00	270,00
61688020	Licence annuelle 1 utilisateur	720,00	864,00
61688030	Licence annuelle 2 utilisateurs	1 296,00	1 555,20
61688040	Licence annuelle 4 utilisateurs	2 448,00	2 937,60



DDCP : Développement Des Contenants de Pensée

2001 I **B. DOUET**

5 ans – 12 ans

Indications

Prise en charge des déficiences légères ou moyennes, inhibition de pensée, dysharmonies cognitives, déficiences auditives, troubles de la "contenance" et de la liaison, de la mise en sens (école, IMP, CMPP, hôpitaux, libéral, etc.)

Pratique

- 1 à 2 séances par semaine
- 20 min à 1h par séance
- 280 fiches à partir desquelles le psychologue construit son programme de remédiation
- Chaque séance se déroule en trois temps
- En petit groupe de préférence ou en individuel

Points Forts

- Outil intégratif s'inspirant des remédiations cognitives, des psychothérapies psychodynamiques et des données issues des prises en charges psychothérapiques groupales
- Plusieurs cas cliniques illustrent l'utilisation de ce matériel et témoignent de son intérêt

RÉSERVÉ aux psychologues

Le DDCP est un programme de remédiation basé sur une double approche cognitive et psychodynamique destiné à la prise en charge des troubles structuraux de la pensée et de la logique chez les enfants de 5 à12 ans.

Le DDCP intègre différents courants théoriques. Les références cognitives, nombreuses et diversifiées (Piaget, Vygotsky, Sternberg, etc.), sont enrichies d'une approche psychodynamique (Bion, Winnicott) qui prend en compte la dimension fantasmatique comme soubassement des constructions logiques (des processus primaires aux processus secondaires de la pensée). La méthode intègre aussi les principaux apports des approches psychothérapeutiques (cadre thérapeutique, transfert, gestion des groupes, etc.).

Le DDCP permet aux enfants d'explorer de très nombreuses situations pour lesquelles divers axes de réflexion sont possibles. L'enfant, face à un évènement permettant une lecture à la fois logique et affective, développe ou affine son mode de compréhension du monde, sous la forme, par exemple, de mimes ou de jeux de rôle.

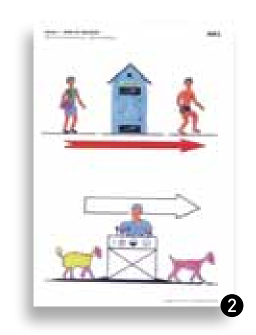
La méthode

Le matériel est constitué de 280 fiches regroupées en quatre domaines :

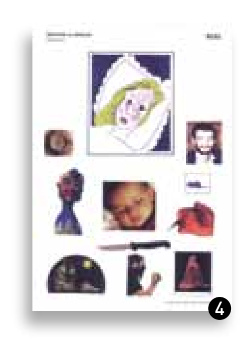
1. **"CATÉGORISATION"** permet de travailler les différences puis les ressemblances, en repérant les critères pouvant servir à une classification.
2. **"MISE EN RELATION"** est une activité de "mise en sens", dans laquelle les sujets doivent repérer les critères signant une relation entre deux éléments, en s'appuyant sur leur sens critique et sur leur expérience. En petit groupe, la confrontation des solutions évoquées par les différents enfants permet de prendre en compte les arguments de chacun et de dégager la relation la plus vraisemblable.
3. **"ENCODAGES"** est destiné à entraîner l'enfant à sélectionner des indices, à les structurer, à regrouper des figures selon tel ou tel critère, à trouver l'intrus, à mémoriser des positions, à différencier la figure du fond, à changer de point de vue…
4. **"ÉMOTIONS ET CONFLITS"** permet un travail autour des émotions et des grands conflits intrapsychiques infantiles. Il est constitué de :

- Fiches Identification des Émotions : l'enfant met des mots sur des émotions ressenties à partir de l'induction d'image.
- Fiches Situation : l'organisation de l'univers des émotions est plus complexe et plus situationnelle. Les fiches évoquent des conflits intrapsychiques de l'enfant qui réfléchit avec ses pairs à l'élaboration d'une solution. Il peut y avoir plusieurs solutions possibles, voire pas de solution, afin de susciter l'échange et de créer un espace d'expérimentation libre.


1


2


3


4

Chaque séance se déroule en 3 temps :

- **La phase démonstration :** le psychologue expose une problématique et discute avec les enfants des possibilités de réponses
- **La phase entraînement :** chaque enfant essaye de réfléchir, en individuel sur la résolution de problèmes identiques (intégration et automatisation).
- **La phase appropriation :** les enfants essayent de transposer le problème sur lequel ils ont travaillé aux situations de vie quotidienne afin d'établir un lien entre leurs préoccupations personnelles et l'activité qui vient de se dérouler.

DDCP : TARIFS	Prix €	HT	TTC
60800011 Matériel complet comprenant les fiches de travail (environ 280) + la boite et le manuel		**416,00**	**499,20**
60801010 Les fiches de travail		241,00	289,20
60802010 Manuel		120,00	144,00



ENTRAÎNER SA MÉMOIRE :

2006 | **L. ISRAËL**



À partir de 55 ans – Personnes âgées

Entraînement unique bénéficiant de nombreuses années d'utilisation

LES OBJECTIFS

Cette méthode d'entraînement consiste à combiner deux moyens d'intervention, l'action pédagogique et l'effet psychothérapique. Les exercices sont destinés à développer, stimuler et renforcer les mécanismes de base de la mémoire et à dédramatiser les troubles, à réduire l'anxiété. Utilisés depuis plus de vingt ans, leur pratique a permis à certains sujets de restaurer une mémoire défaillante, à d'autres de maintenir le potentiel des années antérieures et même de permettre de nouvelles acquisitions.

Pour atteindre ces différents objectifs, l'entraînement doit être appliqué suffisamment tôt chez des sujets indemnes de troubles neurologiques et psychiatriques majeurs.

LA MÉTHODE

Elle se présente sous la forme d'exercices répartis en huit modules. Les exercices proposés s'appliquent aux trois phases de la mémoire : encodage, rétention et rappel. Chaque exercice comprend trois niveaux de difficulté croissante.

Saisie et encodage :
- Stimulation sensorielle
- Attention volontaire

Rétention et Stockage :
- Structuration et organisation
- Techniques d'associations
- Répétition, langage

Récupération et rappel :
- Repères spatiaux
- Repères temporels
- Recrutement associatif

Indications

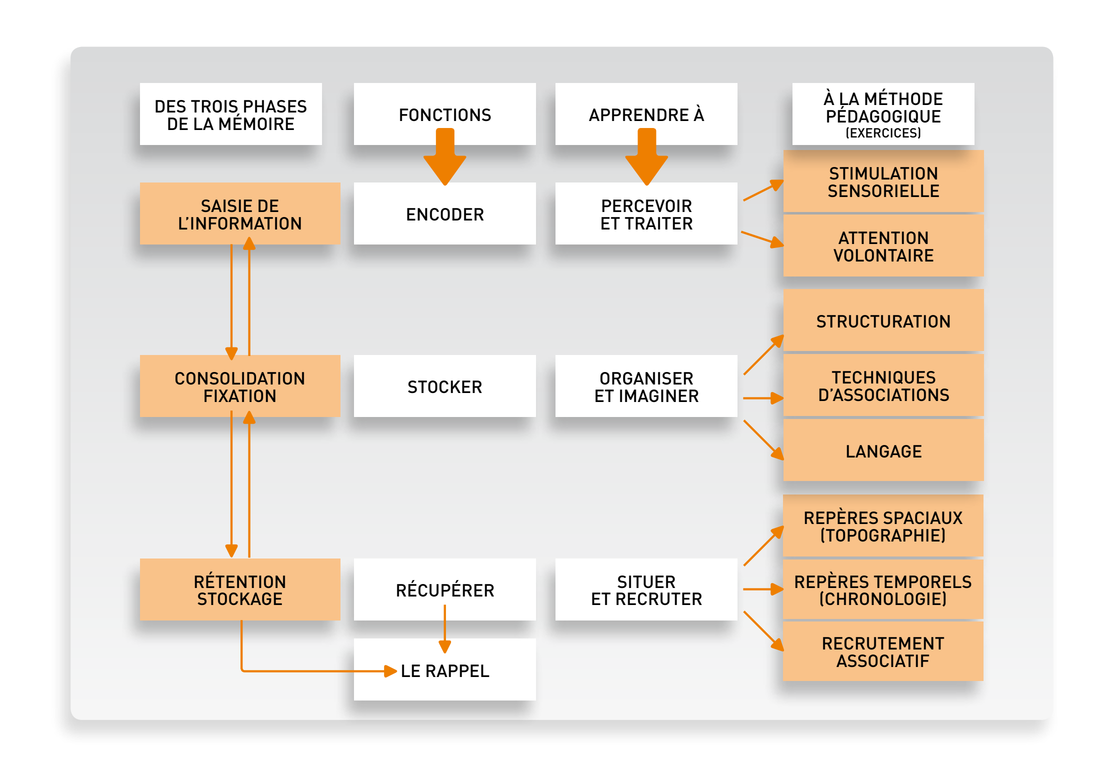
- Plaintes mnésiques
- Sujets indemnes de troubles psychiatriques et neurologiques majeurs

Pratique

- 1 à 2 séances par semaine sur 4 à 8 semaines ou 12 à 16 séances
- En groupe : 8 à 10 personnes
- Environ 1h30
- Les séances sont suivies de travaux dirigés ou à domicile

Points Forts

- Méthode d'entraînement qui combine deux moyens d'intervention : l'action pédagogique et l'effet psychothérapeutique



ENTRAÎNER SA MÉMOIRE : TARIFS	Prix €	HT	TTC
43100011 Matériel complet comprenant un manuel et un CD-Rom permettant d'imprimer les différentes fiches d'exercices		**237,00**	**284,40**
43101010 CD-Rom permettant d'imprimer les différentes fiches d'exercices		137,00	164,40
43102010 Manuel		100,00	120,00



www.ecpa.fr



DES INFORMATIONS DÉTAILLÉES SUR TOUS
NOS TESTS ET SOLUTIONS DE REMÉDIATION

TOUS LES PROGRAMMES DES FORMATIONS
ET DES PRÉSENTATIONS

DES INSCRIPTIONS FACILITÉES

DES ACTUALITÉS RÉGULIÈREMENT MISES À JOUR
(RECHERCHES SCIENTIFIQUES, BIBLIOGRAPHIE, NEWS, CONGRÈS,...)



LA REMÉDIATION DU LANGAGE

REMÉDIATIONS DU LANGAGE :
Dire et faire, Lexique Vivant, Lexique pour Lire, Entrée dans l'Écrit

Pratique

- 18 ou 20 séances de rééducation avec le professionnel
- En individuel
- Séances de 20 mn environ
- Des "fiches maison" à utiliser entre les séances pour installer des "rituels" de langage

Points Forts

- Matériel structuré et prêt à l'emploi
- Progression organisée du travail autour du langage oral
- Implication de la famille

Les outils de rééducation du langage sont nombreux et variés. Pourtant, peu d'entre eux offrent une **suite cohérente et progressive d'activités organisées** en un nombre de séances limité et visant un objectif précis.
La suite Remédiation du Langage a été conçue sur la base **des travaux d'A. Khomsi, E. Bourg, F. Pasquet et A. Parbeau-Gueno**, et a ainsi bénéficié des connaissances et de l'expérience d'une équipe multidisciplinaire travaillant à la fois dans le champ de la recherche et de la clinique.

En terme théorique, les outils proposés ici, se réfèrent à un certain nombre d'hypothèses fortes concernant la manière dont le langage se construit :

- **Préséance des habiletés en réception** sur celles de production dans l'acquisition linguistique
- **Ancrage du développement du langage dans des situations de communication** et prise en compte des représentations mentales qui le sous-tendent
- **Construction de la morphosyntaxe en appui sur une phonologie efficiente** et une dynamique des structures lexicales, nominales et verbales
- **Utilisation d'une masse lexicale suffisante** pour disposer de représentations phonologiques et morphologiques aptes à supporter l'entrée dans l'écrit
- **Efficacité de l'acquisition implicite** lors de la fenêtre de développement, puis affinement des actions explicites de remédiation

Ils reposent donc sur des grands principes :

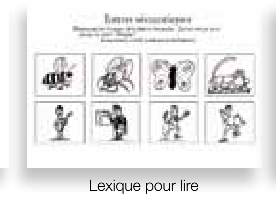
- **Régularité de l'entraînement**, qui de ce fait, se prolonge à la maison
- **Mise en place d'un bain de stimulation** visant à s'approcher au maximum des routines langagières quotidiennes, en s'appuyant sur la production mais aussi beaucoup sur la réception
- **Progression organisée** pour respecter les étapes d'acquisition
- **Durée des séances respectueuses des capacités de l'enfant**

En terme clinique, ces programmes ont tous fait l'objet d'études visant à vérifier leur utilité auprès des enfants en difficultés. Ils permettent de faire progresser l'enfant, et parallèlement de mener une évaluation dynamique (non normée) de l'évolution de ses difficultés.

Par ailleurs, ils renforcent la construction du diagnostic dans des contextes de troubles structurels.


Dire et faire


Lexique vivant


Lexique pour lire


Entrée dans l'écrit

[Dire et Faire]

À partir de 3 ans

Indications

- Difficulté de structuration du langage oral et de morphosyntaxe
- Pauvreté du lexique

DIRE ET FAIRE

2009 | **A. KHOMSI, F. PASQUET, A. PARBEAU-GUENO**

Ce programme est conçu pour mener une **intervention précoce dans le cadre des retards et des dysfonctionnements développementaux du langage oral. L'objectif principal est le soutien au développement morphosyntaxique en mobilisant en parallèle la phonologie souvent déficitaire.**

- Le 1er module permet de travailler le vocabulaire de l'enfant et de structurer les bases linguistiques.
- Le 2ème module permet d'entraîner l'enfant à partir des structures mobilisées par les verbes et de renforcer ainsi sa morphosyntaxe.
- Le 3ème module introduit le récit et sensibilise l'enfant à la production de celui-ci.

DIRE ET FAIRE : TARIFS	Prix €	HT	TTC
49600011 **Matériel complet comprenant l'ensemble des planches et le manuel**		**148,00**	**177,60**
49602010 Manuel		33,00	39,60



LEXIQUE VIVANT

2004 | **E. BOURG, A. KHOMSI**

Ce programme est destiné à des enfants présentant un dysfonctionnement du langage oral avec imprécision du vocabulaire et troubles phonologiques. Il permet d'augmenter et d'améliorer le stock de vocabulaire de l'enfant pour provoquer la réorganisation des connaissances linguistiques concomitante à la mise en place de la phonologie et de la morphosyntaxe.

Trois types d'activité sont proposés :
- Comparaisons, visent à obtenir que les enfants catégorisent et contextualisent le mieux possible des noms correspondant à des images.
- Evénements proposent des exercices analogues portant sur des verbes.
- Segmentation, permet de prendre conscience puis de maîtriser le fait qu'un mot est segmentable en unités plus petites et non signifiantes (de façon implicite)

LEXIQUE VIVANT : TARIFS	Prix €	HT	TTC
47800011	**Matériel complet version CD-Rom comprenant le manuel et le CD-Rom à partir duquel sont imprimées les fiches d'entraînement**	**108,00**	**129,60**
47800021	**Matériel complet version papier comprenant le manuel et les fiches d'entraînement**	**134,00**	**160,80**
47802010	Manuel	79,00	94,80

Lexique Vivant

À partir de la GSM

Indications

- Dysfonctionnement du langage oral
- Imprécision du vocabulaire
- Fragilité phonologique

LEXIQUE POUR LIRE

2007 | **E. BOURG, A. KHOMSI**

Ce programme vise à stimuler le développement du langage oral et à préparer l'enfant aux processus de base nécessaires à la lecture. Il a été conçu principalement pour les enfants ayant des difficultés persistantes de langage oral, ce qui en fait des enfants à risque par rapport à l'apprentissage de la lecture. Le matériel permet de **prendre conscience du fait que le langage oral se segmente en unités de plus en plus petites pour favoriser l'émergence des compétences métaphonologiques** et soutenir l'apprentissage de l'écrit.

3 modules sollicitent, de façon articulée, les principales composantes du lexique :
- Niveau Sémantique permet un enrichissement de la quantité de mots.
- Niveau Phonologique favorise une première appréhension des différents segments lexicaux.
- Code Alphabétique permet de prendre conscience puis de maîtriser les bases de la correspondance signe – son.

LEXIQUE POUR LIRE : TARIFS	Prix €	HT	TTC
48800021	**Matériel complet version CD-Rom comprenant le manuel et le CD-Rom à partir duquel sont imprimées les fiches d'entraînement**	**108,00**	**129,60**
48800011	**Matériel complet version papier comprenant le manuel et les fiches d'entraînement**	**134,00**	**160,80**
48802010	Manuel	79,00	94,80



GSM et début CP

Indications

- Difficultés persistantes de langage oral affectant la qualité du vocabulaire, la compétence phonologique

ENTRÉE DANS L'ÉCRIT

2007 | **E. BOURG**

Ce programme **soutient et consolide l'apprentissage de la lecture en facilitant la prise de conscience du lien permanent entre le code écrit et le langage oral**. Il vise aussi l'acquisition d'une **connaissance sans faille du code alphabétique** et de ses diverses combinaisons.

Les séances sont divisées en deux temps :
- Découverte puis maîtrise du Code Alphabétique, avec un apprentissage des principales correspondances graphophonémiques (lire et écrire) dont le traitement sera automatisé pour avoir un accès rapide et précis à la compréhension.
- Entraînement du Langage Oral de façon parallèle et systématique : pour entretenir (ou développer) une masse lexicale importante qui permettra de soutenir des représentations phonologiques et morphologiques précises et stables, et pour comprendre les liens forts qu'entretiennent l'Oral et l'Écrit.



ENTRÉE DANS L'ÉCRIT : TARIFS	Prix €	HT	TTC
49300011	**Matériel complet comprenant les planches d'entraînement, de code alphabétique, d'images à découper, de pioches maison, d'alphabet de roues et le manuel**	**156,00**	**187,20**
49302010	Manuel	28,00	33,60



À partir du début CP

Indications

- Difficultés persistantes de langage oral affectant la qualité du vocabulaire, la compétence phonologique et l'apprentissage du langage écrit
- Apprentis lecteurs "à risque"





CP – Collège

Indications

- Difficultés d'acquisition ou de maîtrise de la lecture
- Lenteur de lecture

Pratique

- CD-Rom de 3 modules paramétrables en fonction des difficultés de l'enfant : le professionnel dispose de nombreuses séries de mots : il choisit celles qu'il souhaite proposer au sujet, il peut créer ses propres séries et paramétrer leur temps de présentation à l'écran
- En séance, à la maison ou à l'école, selon les préconisations du professionnel, qui pourra s'assurer de la fréquence d'utilisation et de la progression du sujet

Points Forts

- 1ère plateforme informatisée de remédiation des difficultés de lecture
- Flexibilité de l'utilisation du logiciel
- A la fin de la séance, le praticien place sur une clé USB les exercices à faire pendant la semaine et peut contrôler ce qui a été fait lors de la séance suivante
- Base de 1500 mots et 1200 images

ELM : Entraînement à la Lecture de Mots

2009 | **A. KHOMSI, J. KHOMSI, F. PASQUET**

Puisque c'est en fréquentant l'écrit que le savoir lire devient une compétence autonome, les auteurs ont élaboré un programme de remédiation informatisé de la lecture composé de trois modules, présentés sous forme de jeu, permettant à l'enfant de se familiariser avec le langage écrit.

- **Le Mot Juste** a vocation de renforcer l'orthographe d'usage. Dans cette situation, l'enfant doit juger de l'adéquation d'un mot à une image, en un temps paramétrable par le professionnel.

- **Les Bonnes Lettres** vise à exercer la composante phono-alphabétique de la lecture. Un mot dont les lettres sont mélangées et une image sont présentés simultanément au sujet, qui doit déterminer si les lettres proposées permettent de former le mot cible.

- **Copie Différée** est une situation complémentaire aux deux précédentes. On présente durant un temps paramétrable un mot au sujet, puis on lui demande de le saisir de mémoire sur le clavier. Ce module permet d'entraîner l'enfant à la fois sur le plan de l'orthographe et sur le plan phono-alphabétique.

ELM peut-être utilisé en séance, en présence du professionnel, mais également à la maison, pour permettre d'augmenter la fréquence de l'entraînement de l'enfant, si importante pour apprendre à lire. Le professionnel vient alors placer sur une clé USB les exercices qu'il préconise à l'enfant.
Le logiciel permet ensuite au praticien de "contrôler" l'entraînement qui a été mené à la maison.

Au fur et à mesure de sa progression, l'enfant a accès à son palmarès.

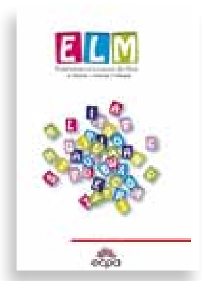
ELM est préconisé dès l'apparition des difficultés de lecture (dès le milieu du 2nd trimestre au CP) jusqu'au Collège.

Concernant les plus jeunes (CP-CE2), il permet d'entraîner l'entrée dans l'écrit en minimisant l'appui sur le contexte (qui peut induire des contraintes futures pour acquérir une lecture experte).

Concernant les plus âgés (CE2-Collège), il permet d'atteindre deux objectifs distincts, selon le profil de l'enfant :

- Favoriser l'encodage implicite de l'orthographe lexicale
- Augmenter la précision et la vitesse de lecture de l'enfant (le contrôle de l'identification), en ralentissant sa vitesse de décodage et de lecture.

Pour tous, il permet bien sûr d'activer et de renforcer le lexique.

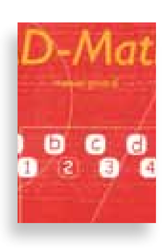


ELM : TARIFS		Prix € HT	TTC
61400011	**Matériel complet comprenant le manuel et le CD-Rom**	**167,00**	**200,40**
61402010	Manuel	66,00	79,20





LA REMÉDIATION LOGICO-MATHÉMATIQUES



4 ans – 10 ans

AD-MATH : 1 et 2
Activités de développement du nombre par le jeu

Indications

- Difficultés dans les premiers apprentissages numériques
- Dyscalculies
- Troubles logico mathématiques

Pratique

- 1 jeu par séance
- Environ 20 mn par jeu
- Chaque jeu peut être utilisé à plusieurs reprises
- En petit groupe ou en individuel

Points Forts

- Matériel très ludique et attractif
- Abord du nombre par les différents sens

AD-MATH 1 et AD-MATH 2 ont pour objectif de fournir aux spécialistes de la prise en charge de l'enfant en difficulté, des outils de remédiation en mathématiques sérieux, basés sur les recherches récentes dans le domaine de l'apprentissage et de la didactique des mathématiques.

Ces outils stimulent le développement cognitif des enfants par la confrontation des idées et des stratégies en leur proposant des activités ludiques dans lesquelles ils s'engagent avec la motivation nécessaire pour surmonter leurs difficultés.

Découpés en compétences nécessaires à la construction du nombre et des opérations de base, les AD-MATH sont en lien direct avec le TEDI-MATH qui permet d'établir un diagnostic précis des difficultés d'apprentissage dans ce domaine.

AD-MATH 1

2001 I **M. C. CORNET, S. GOERLICH, A. VANMUYSEN ET C. VAN NIEUWENHOVEN**

AD-MATH 1 concerne la première rencontre de l'enfant, par les différents sens (visuel, auditif et tactile), avec les quantités. La reconnaissance de la quantité est un pré requis nécessaire à la construction du nombre en lien avec le comptage et le dénombrement.

AD-MATH 1 comprend 4 jeux :

- Rendez-moi mes pommes (4-6 ans) stimule la reconnaissance visuelle de quantités dans une situation concrète et attractive de manipulation.
- Des sons plein les oreilles (5-7 ans) stimule la reconnaissance auditive de quantités par l'écoute attentive de séquences de sons enregistrés.
- Attention le chasseur revient (5-8 ans) est un jeu de coopération centré sur la reconnaissance auditive de quantités dans lequel les enfants écoutent et produisent des sons.
- Vite, l'hiver arrive ! (4-6 ans) est un jeu de coopération dans lequel la reconnaissance tactile de quantités est stimulée par la manipulation de cartes en relief.



AD-MATH 1 : TARIFS		Prix € HT	TTC
60900011	**Matériel comprenant les 4 jeux et le manuel d'utilisation (manuel général à commander à part)**	**447,00**	**536,40**
60901010	Jeu 1 "rendez-moi mes pommes" (reconnaissance visuelle de la quantité)	102,00	122,40
60901020	Jeu 2 "des sons plein les oreilles" (reconnaissance auditive de la quantité)	102,00	122,40
60901030	Jeu 3 "attention le chasseur revient" (reconnaissance auditive de la quantité)	102,00	122,40
60901040	Jeu 4 "Vite l'hiver arrive" (reconnaissance tactile de la quantité)	102,00	122,40
60902010	Manuel général commun	39,00	46,80
60902020	Manuel d'utilisation AD-MATH 1	39,00	46,80

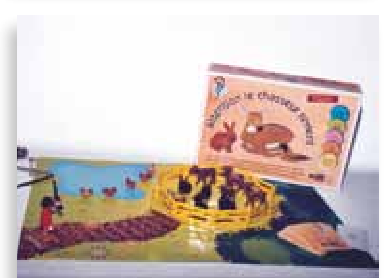
AD-MATH 2

2004 I **M.C. CORNET, S. GOERLICH, S. DONDEYNE ET C. VAN NIEUWENHOVEN**

AD-MATH 2 a pour objectif d'aider l'enfant à acquérir les aspects ordinal et cardinal du nombre à travers des activités logiques de sériation et de classification. De la sorte, l'enfant comprend que les nombres sont des classes emboîtées (aspect cardinal) et également ordonnées (aspect ordinal). Il peut alors aborder avec succès les quatre opérations et comprendre l'intérêt du système de numération en base 10.

AD-MATH 2 comprend 4 jeux :

- Chassés-croisés (5-8 ans) est un jeu de stratégie qui stimule l'organisation spatiale et la connaissance de la chaine numérique jusqu'à 20.
- Vers les étoiles (6-8 ans) stimule la compréhension approfondie des 20 premiers nombres dans leurs dimensions ordinales et cardinales.
- La valse des valises (7-9 ans) est un jeu de coopération qui allie stratégie et manipulation de la suite des nombres jusqu'à 130.
- En route vers le sommet (8-10 ans) est un jeu de stratégie qui organise la suite numérique jusqu'à 1 000.



AD-MATH 2 : TARIFS		Prix € HT	TTC
60900011	**Matériel comprenant les 4 jeux et le manuel d'utilisation (manuel général à commander à part)**	**447,00**	**536,40**
60901010	Jeu 1 "rendez-moi mes pommes" (reconnaissance visuelle de la quantité)	102,00	122,40
60901020	Jeu 2 "des sons plein les oreilles" (reconnaissance auditive de la quantité)	102,00	122,40
60901030	Jeu 3 "attention le chasseur revient" (reconnaissance auditive de la quantité)	102,00	122,40
60901040	Jeu 4 "Vite l'hiver arrive" (reconnaissance tactile de la quantité)	102,00	122,40
60902010	Manuel général commun	39,00	46,80
60902020	Manuel d'utilisation AD-MATH 1	39,00	46,80



ARM1 :
Activités de Remédiation en Mathématiques

1991 I **M.O. ROUX**

L'objectif général est de donner à l'enfant une vision globale du système des nombres et de l'aider à se construire une représentation mentale organisée de la numération. D'où l'utilisation de supports graphiques et symboliques aidant à la construction puis à l'utilisation des connaissances.

Les différents aspects abordés sont les suivants

- Lecture et écriture des nombres de 1 à 100 puis de 1 à 1000.
- Appropriation du système des nombres et de ses règles de fonctionnement.
- Entraînement au comptage et au calcul réfléchi.
- Utilisation de la numération pour le calcul mental.
- Le sens du nombre dans ses aspects ordinaux et cardinaux.
- Relations d'ordre à l'intérieur de la suite numérique.

Les activités ont une dimension à la fois sérieuse et ludique : sérieuse par l'objectif et par l'allure des supports sur lesquels l'enfant travaille ludique par le principe de jeux de piste et de devinettes.

ARM1 : TARIFS		Prix € HT	TTC
61102010	Atelier de remédiation en Mathématiques : Manuel et 10 planches plastifiées	102,00	122,40

Du CP au CE2 – Enseignement spécialisé

Indications

- Difficultés dans les apprentissages en mathématiques

Pratique

- En individuel ou en petit groupe
- 10 planches

Points Forts

- Matériel simple mais d'une grande richesse d'utilisation
- Activités à la fois sérieuse et ludique : jeux de piste et devinettes

PAYS DES PAS DIX :
Apprentissage de la numérotation de position

2003 I **R.M NINOVE-DECERF**



La numération de position constitue une étape importante dans le développement arithmétique de l'enfant. La maîtrise conceptuelle et procédurale de ce système est nécessaire à la gestion des nombres et des opérations.

Le "Pays des Pas Dix" peut consolider cette construction. Il précise la notion de dizaines et active de façon générale les compétences conceptuelles, procédurales et pratiques du traitement des nombres et du calcul.

Cette approche, conçue pour accompagner les enfants en difficultés, est concrète et ludique. Elle permet de prendre du recul, de motiver et de progresser en s'adaptant au rythme et aux besoins de chacun.

Le concept du "Pays des Pas de Dix" est issu d'un matériel de récupération (oeufs-surprises, jetons et éléments à fabriquer à partir de planches) choisi pour différencier ce qui se voit de ce qui se sait et pour son attrait auprès des enfants. Ce matériel s'est transformé en "personnages-nombres" et s'est mis à vivre une étonnante histoire de magie pour donner du sens à la dizaine, faire vivre le principe de numération de position et encourager les "apprentis magiciens" à se mettre en action et à exercer leur savoir-faire.

Le livre de l'histoire du "Pays des Pas Dix" emmène les enfants dans l'imaginaire à la rencontre de personnages surprenants et à la découverte de la notion de dizaine.

Le matériel fabriqué à partir des planches, donne l'occasion de prolonger le vécu de l'histoire, d'expérimenter, de mentaliser et d'automatiser les valeurs numériques et les processus opératoires. Composé d'éléments concrets, figuratifs et symboliques, il permet une progression plus ou moins rapide vers l'abstraction.

Le guide-manuel méthodologique a pour objectif de partager une expérience de terrain. Il contient une description détaillée du matériel et de nombreuses propositions d'activités, de manipulation et de mentalisation.

PAYS DES PAS DIX : TARIFS		Prix € HT	TTC
61200011	**Matériel complet comprenant le guide-manuel, le livre illustré, les planches**	**109,00**	**130,80**
61202010	Guide-manuel "Développer la compréhension du système de numération à l'aide du Pays des Pas Dix"	15,00	18,00
61202020	Livre illustrant l'histoire du Pays des Pas Dix	45,00	54,00
61213010	Planche à découper pour constituer du matériel figuratif	49,00	58,80

5 ans – 10 ans

Indication

- Difficultés dans les premiers apprentissages mathématiques

Pratique

- En petit groupe ou en individuel
- Une histoire et du matériel à manipuler

Points Forts

- Des Activités ludiques pour soutenir et améliorer la construction et l'automatisation de la numération de position
- Grande souplesse d'utilisation
- Une remédiation qui fait appel à la créativité de l'enfant

APPLICATION DES CONDITIONS D'UTILISATION ET DES CONDITIONS GENERALES DE VENTE DES ECPA

1_CHAMP D'APPLICATION

Les présentes conditions d'utilisation et conditions générales de vente sont applicables à tous les produits, services, prestations de quelque nature que ce soit vendus par les ECPA. Elles sont indissociables l'une de l'autre.

Elles sont applicables dans leur intégralité pour toute commande passée entre les ECPA et ses clients en France ou à l'étranger, quel que soit le lieu de livraison.

Aucune dérogation aux présentes conditions d'utilisation et conditions générales de vente ne pourra être admise sans accord exprès et préalable des ECPA.

Toute condition contraire aux présentes conditions d'utilisation et conditions générales de vente posée par l'acheteur, dans ses conditions générales d'achat ou dans tout autre document, sera inopposable aux ECPA, quel que soit le moment où elle aura pu être portée à sa connaissance.

Les ECPA entendent maintenir leurs conditions d'utilisation et leurs conditions générales de vente aussi longtemps que possible. Néanmoins, les ECPA se réservent le droit de procéder à tout moment, sans préavis, à des modifications des présentes conditions d'utilisation ou conditions générales de vente.

Dans le cas de modification apportée aux conditions d'utilisation ou aux conditions générales de vente, les ECPA ne sont pas tenues de garder à disposition du client les précédentes conditions d'utilisation ou conditions générales de vente.

2_COMMUNICATION

Les conditions d'utilisation et les conditions générales de vente des ECPA sont consultables sur le site Internet des ECPA www.ecpa.fr.

CONDITIONS D'UTILISATION DES MATÉRIELS PSYCHOMÉTRIQUES DES ECPA

1_COMPÉTENCE

Ces conditions s'appliquent à l'ensemble des tests publiés par les Editions du Centre de Psychologie Appliquée.

1.1 Professionnels compétents

En raison de la nature scientifique des tests, des conditions de leur utilisation requérant une compétence spécifique et dans l'intérêt des personnes qui y sont soumises, la vente des tests des ECPA est réservée aux personnes possédant les titres, les qualifications ou les habilitations professionnelles adéquates à l'utilisation des tests notamment :

- les titulaires du titre de psychologue tel qu'il a été défini par les décrets 90 - 255 et 90 - 259 du 22 mars 1990 en application de la Loi du 25 juillet 1985, et conformément au code de déontologie du 22 mars 1996,

- les professionnels des ressources humaines disposant des certifications ECPA nécessaires,
- les orthophonistes,
- les psychomotriciens,
- les ergothérapeutes,
- les psychiatres,
- les enseignants.

Ces principes sont conformes aux Standards for Educational and Psychological Tests, définis en 1985 et adoptés par des organisations telles que l'American Psychological Association (APA) ; Les mêmes standards ont été acceptés par l'European Test Publishers Group (ETPG) auquel adhèrent les ECPA et par l'International Test Commission (ITC). A chacun des tests et des matériels diffusés par les ECPA est associé un type de titre, de qualification ou de certification nécessaire.

1.2 Justification de la compétence

Les renseignements demandés aux acheteurs éventuels n'ont pour objet que de nous assurer de leur indispensable titre ou qualification. Nos clients sont donc priés de nous indiquer avec précision leurs titres et qualifications à utiliser des tests. Un document attestant de leurs titres ou leurs qualifications leur est donc instamment demandé (par exemple photocopie de leur diplôme, feuille de soin). Ce(s) document(s) doit être adressé(s) par courrier ou par voie électronique. Cet envoi est une condition préalable à toute première commande. Toute demande ultérieure émanant d'un client connu pourra alors être satisfaite sans délai.
Les étudiants peuvent acquérir des tests, mais nous les prions d'adresser leur commande par l'intermédiaire de leurs professeurs.

1.3 Etablissements privés ou publics et personnes morales

Les organismes publics ou privés souhaitant acquérir des tests doivent joindre un document attestant du titre ou de la qualification de chaque utilisateur à leur première commande.

De plus, préalablement à l'achat, les ECPA exigent des établissements une déclaration par laquelle ils garantissent que les tests seront employés par des professionnels possédant la qualification requise.

Ces derniers sont seuls à pouvoir utiliser ce matériel. A ce titre, ils engagent formellement leur responsabilité quant à l'usage qu'ils en font. C'est pourquoi les ECPA demandent expressément à toutes les personnes normalement habilitées à utiliser les tests, de les prévenir lors d'un changement d'adresse professionnelle.

Les Editions du Centre de Psychologie Appliquée informent leurs nouveaux clients que ces conditions particulières sont d'usage courant au niveau international pour tous les éditeurs de tests.

2_PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

Tous les outils ECPA sont couverts par des "copyrights" et le droit d'auteur. Tous les droits de propriété intellectuelle des produits ECPA restent donc la propriété des ECPA ou le cas échéant de ses fournisseurs. Ces droits comprennent les droits d'auteur, de marque, de modèle, de nom commercial, de distribution, etc.

En conséquence, l'utilisateur s'interdit, sauf autorisation écrite préalable des ECPA :
- Toute reproduction de tout ou partie des outils ECPA,
- Toute traduction, toute adaptation ou transformation des outils ECPA sur un autre support que celui prévu par les ECPA,
- Toute mise à disposition, transfert ou cession, même à titre gratuit, de tout ou partie des outils à des tiers non compétents.
Ces limitations prévues par le Code de la Propriété Intellectuelle, et dont la non-observation peut entraîner des poursuites judiciaires, ont pour but, non seulement de protéger les créations appartenant aux ECPA, mais aussi et surtout de garantir la protection des œuvres intellectuelles des auteurs dans leur originalité et leur intégrité.

En cas de fabrication spéciale par les ECPA suivant un cahier des charges fourni par le client, celui-ci garantit qu'il n'est porté atteinte à aucun droit d'auteur, de marque ou autre droit de tiers.
Les matériels proposés dans les catalogues sont à la vente jusqu'au 31 décembre 2014, sauf décision d'en cesser l'édition ou la diffusion.

3_UTILISATION DES OUTILS ECPA

Le test est un outil professionnel. L'utilisateur, habilité, veille à l'employer dans sa version originale et dans sa globalité afin de lui conserver sa validité et sa pertinence.
Ces recommandations visent également à limiter les reproductions de tout ou partie d'un test par les médias ou dans des ouvrages, dont la divulgation dévalue le contenu du test et la pratique psychologique (art. 25 du code de déontologie des psychologues).
L'utilisateur s'engage aussi à protéger les contenus des tests en ne les divulguant pas auprès de tiers non-compétents.
Le client est tenu de prendre les mesures nécessaires pour garantir le respect des présentes conditions d'utilisation des produits ECPA y compris si il prête ou cède le produit à un tiers réputé compétent.
Les ECPA ne sont en aucun cas responsables des dommages de quelque nature que ce soit qui pourraient résulter d'un mauvais usage de ses outils.
Le candidat, le patient ou plus généralement le client du client des ECPA ne pourra faire valoir aucun droit auprès des ECPA. Si la responsabilité des ECPA était mise en cause, les ECPA se réservent le droit de réclamer à son client réparation pour les dommages causés.



1_COMMANDE ET LIVRAISON

1.1 Bon de commande

- Les commandes peuvent être passées par courrier, par fax, par voie électronique ou en ligne sur le site Internet www.ecpa.fr .
- Toute commande passée par fax ou par courrier doit être formalisée par un bon de commande tamponné, daté et signé par le client.

Dans le cas d'un établissement public ou privé, le bon de commande doit impérativement être signé par la personne ou le service en charge des achats, ou l'organisme payeur.

Pour les commandes prises en charge par un organisme collecteur, notamment les formations, il appartient au client d'effectuer la demande de prise en charge auprès de l'organisme et de faire parvenir aux ECPA avant le 1er jour de la formation l'accord de prise en charge. Dans le cas contraire, la totalité des frais de formation sera facturée au client.

1.2 Mention à indiquer

Le bon de commande doit indiquer avec précision :
- le numéro client
- le nom, l'adresse de l'utilisateur et le n° du bon de commande si la commande est passée par un établissement public ou privé.
- le nom exact du test (éventuellement la forme), les quantités des différents articles composant un test. (Les grilles de correction ou les corrigés ne font jamais partie du manuel).

1.3 Envoi

Le bon de commande est à adresser au "Service Clientèle" des ECPA avec la photocopie d'un document attestant de la qualification (diplôme, feuille de soin, etc.) (cf. 1 - Compétence ci-contre).
- par courrier : ECPA : 15, rue Henri Rol Tanguy 93100 Montreuil
- par fax : +33(0)1 43 62 30 05
- par voie électronique en cas de commande par Internet

Nous vous remercions de ne pas confirmer par écrit une commande déjà transmise par fax.

1.4 Livraison

- Les colis sont acheminés par transporteur pour la France. Les délais d'acheminement se situent entre 5 et 8 jours.
- En cas de réduction ou d'allongement de ce délai, donné à titre indicatif, les ECPA ne peuvent être tenues pour responsables.
- Les outils ECPA sont expédiés aux risques et périls du client.

1.5 Réception

- A la réception des marchandises, le client doit immédiatement vérifier l'état du colis et son contenu en présence du transporteur. En cas d'anomalie (avarie, colis endommagé, produit cassé, par exemple), le client doit faire des réserves détaillées sur le bon de livraison et les confirmer dans les trois jours francs par email ou lettre recommandée AR adressée soit aux ECPA, soit au transporteur lui-même avec copie aux ECPA. En signant le bordereau de livraison, le client accepte les produits livrés en l'état, sans réserves émises à réception, aucune réclamation relative à des dommages subis durant le transport ne sera acceptée. Il est de la responsabilité du client d'effectuer toutes vérifications et de faire toutes réserves détaillées à l'arrivée du matériel afin de pouvoir exercer, le cas échéant, tous recours contre le transporteur.
- Si les tests livrés ne correspondent pas à la commande du client ou au bon de livraison, le client doit contacter l'ADV dans les 10 jours qui suivent la livraison du colis.
- En cas d'indisponibilité momentanée d'un article, les ECPA avertissent du délai prévisible d'attente.

2_PRIX. DEVIS. FACTURATION. RÈGLEMENT

2.1 Prix, Devis

- Les prix figurant dans nos catalogues sont valables jusqu'au 31 décembre de l'année en cours.
- Les prix établis à l'impression des catalogues ne peuvent être garantis et sont susceptibles d'être modifiés sans préavis, notamment en cas d'augmentation du taux réglementaire de la TVA, du cours des matières premières, des tarifs d'un prestataire, etc. Concernant la TVA, le taux est au 01/01/2014 de 20 % (5,5% pour les livres).
- Les devis proposés par les ECPA aux clients sont valables 2 mois.

2.2 Port

Un forfait de participation aux frais d'expédition s'applique à chaque envoi. En 2014, le forfait est de :

FRANCE METROPOLITAINE
- Commande de 0 à 305,99 € HT : 10,00 € HT 12,00 € TTC
- Commande de 306 à 1 220,99 € HT : 17,00 € HT 20,40 € TTC
- Commande au-delà de 1 221 € HT : 23,00 € HT 27,60 € TTC

PAYS DE L'U.E. + SUISSE
- Commande de 0 à 305,99 € HT : 28,20 € HT 33,84 € TTC
- Commande de 306 à 1 220,99 € HT : 39,80 € HT 47,76 € TTC
- Commande au-delà de 1 221 € HT : 71,00 € HT 85,20 € TTC

PAYS HORS DE L'U.E. + DOM/TOM
- Commande de 0 à 305,99 € HT : 56,80 € HT 68,16 € TTC
- Commande de 306 à 1 220,99 € HT : 103,50 € HT 124,2 € TTC
- Commande au-delà de 1 221 € HT : 139,70 € HT 167,64 € TTC

2.3 Règlement

- Dans le cas d'une commande par courrier ou par fax, la facture est payable comptant par chèque bancaire ou par virement postal. Par exception, pour toute première commande, le paiement doit être joint à celle-ci. Dans le cas d'une commande en ligne, le paiement est exigible par carte bancaire dès la commande. Le paiement est dans ce cas un préalable à la livraison.
- Les ECPA sont en droit de facturer une livraison partielle de produits ou de services.
- Les clients de l'Union Européenne sont priés d'indiquer leur numéro de TVA intracommunautaire.
- Les ECPA se réservent le droit de refuser toute commande d'un client qui ne serait pas à jour de ses paiements à leur égard.
- A défaut de paiement, les ECPA se réservent le droit d'appliquer des pénalités de retard à compter du jour suivant la date de règlement figurant sur la facture. Le taux de ces pénalités est égal à trois fois le taux d'intérêt légal en vigueur à la date de la commande. Par application de l'article L441-6 du Code de Commerce, ces pénalités sont exigibles de plein droit sans qu'un rappel soit nécessaire L'acceptation de la livraison entraîne automatiquement, en cas de retard de paiement, l'application en sus d'une pénalité de retard de la facturation des frais administratifs occasionnés par le recouvrement tardif de la facture. En cas de retard de paiement, la facturation des pénalités de retard et des frais administratifs occasionnés n'excluent pas la possibilité pour les ECPA de demander des dommages intérêts complémentaires. Enfin l'acheteur quel qu'il soit ne peut jamais au motif d'une réclamation formulée par lui, retenir la totalité ou une partie des sommes dues par lui ni opérer une compensation. En cas de poursuite judiciaire, les ECPA se réservent le droit de réclamer à l'acheteur le remboursement des frais de procédure

3_PRODUITS

- Les produits commercialisés par les ECPA sont ceux communiqués dans les catalogues ou sur le site Internet. Ils sont disponibles à la vente tant qu'ils sont visibles sur ces supports. Cependant les ECPA se réservent le droit de stopper la commercialisation et la diffusion des tests à tout moment pour quelques raisons que ce soient (contractuelles, de fabrication, d'approvisionnement par des prestataires, etc.).
- Certains éléments qui composent les kits de base des tests ne sont pas disponibles à la vente de manière dissociée (par exemple : les clés USB, les CD-Rom d'installation, etc.) et ce quel que soit le motif de la demande du client (perte, vol, etc.).
- Les photos, les exemples, les couleurs utilisés pour décrire les produits dans les catalogues, sur le site Internet ou sur tout autre support de communication ne sont pas contractuels.

4_TESTS EN LIGNE

4.1 Achat et utilisation des tests (passations et rapports)

L'achat de tests (passations et rapports) s'opère en ligne, par fax, ou par voie postale comme indiqué ci-dessus aux articles 1 et suivants.

Une passation est consommée pour chaque évaluation commencée. Il est entendu par évaluation commencée, toute évaluation qui a donnée lieu à l'ouverture du lien donnant accès à la passation.

Un rapport est consommé dès que la demande de rapport est émise.

Les passations et les rapports sont à consommer dans un délai de 3 ans suivant la date de versement des passations ou des rapports sur le compte du client. Les passations et les rapports non consommés dans ce délai sont perdus et ce sans qu'il soit procédé à leur remboursement, ni à un report de validité.

4.2 Stockage des données

Les ECPA respectent le droit lié à la durée de conservation des informations à caractère personnel. Suivant la recommandation européenne, les ECPA détruiront les données à caractère personnel 2 ans après leur recueil.

4.3 Fonctionnalités et accès à la plateforme de tests

Les ECPA s'engagent à informer le client de toute évolution majeure des fonctionnalités de la plateforme de tests en ligne.

En aucun cas les ECPA ne prendront en charge l'indemnisation des dommages matériels et immatériels directs ou indirects pouvant être subis par le client du fait de l'utilisation de la plateforme. Par ailleurs les ECPA ne pourront être tenus responsables du fait de la détérioration de fichiers. Le client s'engage à se prémunir contre ces risques en effectuant des sauvegardes régulières des rapports d'évaluation de ses utilisateurs.

4.4 Clôture du compte

Le compte peut être clôturé à tout moment sur demande du client, par simple courrier AR. Sauf accord express, aucun remboursement du crédit en cours n'est possible dans ce cas.

Le compte peut être fermé sur décision des ECPA sans aucune justification à produire, notamment dans le cas où le client ne répond pas à ses obligations de paiement.

5_CLAUSE ATTRIBUTIVE DE JURIDICTION

Tout litige né de l'interprétation ou l'exécution des présentes conditions générales d'utilisation et de vente sera de la compétence exclusive des Tribunaux de PARIS, nonobstant la pluralité éventuelle de défendeurs ou l'appel en garantie.





Remédiation

Renseignements : +33(0)1 43 62 30 00

MERCI de signer ce bon de commande et d'y apposer le tampon de votre organisme payeur avant de le renvoyer par courrier ou de le faxer : ECPA - 15, rue Henri Rol Tanguy - 93100 Montreuil - Fax : +33(0)1 43 62 30 05

Adresse de facturation

Raison sociale

Type d'établissement

Nom

Prénom

Adresse

Code postal Ville

Tél

Tampon de l'organisme payeur
(correspondant à l'adresse de facturation)

Adresse de livraison

14005

Raison sociale

Nom de l'utilisateur

Prénom

Adresse

Code postal Ville

Tél Fonction

E-mail

Utilisateur des solutions en ligne

Nom, prénom

Tél Mail

Création de compte en ligne ☐ oui ☐ non

Si non, nom du compte à recréditer

Si vous êtes déjà client, merci d'indiquer votre code client

Notez votre commande comme indiqué dans l'exemple ci-dessous.

Code	Sigle	Désignation du matériel	Quantité	Prix à l'unité HT	Total HT	Total TTC
6 0 8 0 0 0 1 1	DDCP	Matériel complet	1	416,00 €	416,00 €	499,20 €

N° de TVA intracommunautaire

MONTANT DE LA COMMANDE

Frais d'expédition en fonction du montant HT de la commande

PARTICIPATION AUX FRAIS D'EXPÉDITION*	PAYS DE L'U.E. + SUISSE	PAYS HORS DE L'U.E. + DOM/TOM	FRANCE MÉTROPOLITAINE	
• Commande inférieure à 305,99 € HT ou commande de matériel informatisé (CD-Rom)	28,20 € HT	56,80 € HT	10,00 € HT	12,00 € TTC
• Commande de 306 à 1 220,99 € HT	39,80 € HT	103,50 € HT	17,00 € HT	20,40 € TTC
• Commande au delà de 1 221 € HT	71,00 € HT	139,70 € HT	23,00 € HT	27,60 € TTC

* Pour les commandes d'outils en ligne et de recharges CD-Rom, ne pas ajouter de frais d'expédition.

TOTAL À PAYER HT TTC

Date et signature

Avant de remplir le bon de commande, je reconnais avoir pris connaissance des CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE et des CONDITIONS D'UTILISATION DES MATÉRIELS PSYCHOMÉTRIQUES des ECPA

Important... pour nos nouveaux clients : Pour votre première commande aux ECPA, veuillez joindre une photocopie de votre diplôme.

Pearson France, ECPA - SAS AU CAPITAL DE 475 917,68 € - R.C.S. BOBIGNY 682 019 278

LES ECPA FONT PARTIES DU GROUPE PEARSON

UNITED KINGDOM, EUROPE, ASIA, AFRICA & MIDDLE EAST
Pearson Clinical Assessment
80 Strand
London WC2R 0RL
Tel: +44 (0)845 630 8888
Fax: +44 (0)845 630 5555
Email: info@psychcorp.co.uk
www.psychcorp.co.uk

DENMARK
Pearson Assessment
Igeldammsgatan 22 A
SE – 112 49 Stockholm, Sweden
Tel: +45 80 88 99 40
Fax: + 45 80 88 99 39
Email: info.dk@pearson.com
www.pearsonassessment.dk

FRANCE
ECPA
15, rue Henri Rol Tanguy
93100 Montreuil
Tel : +33(0)1 43 62 30 00
Fax : +33(0)1 43 62 30 05
Email: info@ecpa.fr
www.ecpa.fr

GERMANY
Pearson Assessment
Baseler Strasse 35-37
60329 Frankfurt/Main
Tel: +49-69-75-61-46-0
Fax: +49-69-75-61-46-10
Email: info.de@pearson.com
www.pearsonassessment.de

AUSTRALIA/NEW ZEALAND
Pearson
Clinical and Talent Assessment
Level 6, 287 Elizabeth Street
Sydney NSW 2000
Tel: (Aus) 1800 882 385
or (NZ) 0800 942 722
Fax: +61 2 9261 4975
Email: info@psychcorp.com.au
www.pearsonpsychcorp.com.au

INDIA
Pearson Clinical and Talent Assessment
3rd Floor Alfa Center, Unit B
20, Koramangala Inner Ring Road
Bangalore - 560047, India
Tel: +91 080 4215 3440
Fax: +91 080 4215 3438
Email: info@psychcorpindia.com
www.psychcorpindia.com

NETHERLANDS
Pearson Assessment and
Information BV
Radarweg 60, A-1
1043 NT Amsterdam
Tel: +31 (0)20 581 5500
Fax: +31 (0)20 581 5555
Email: info-nl@pearson.com
www.pearson-nl.com

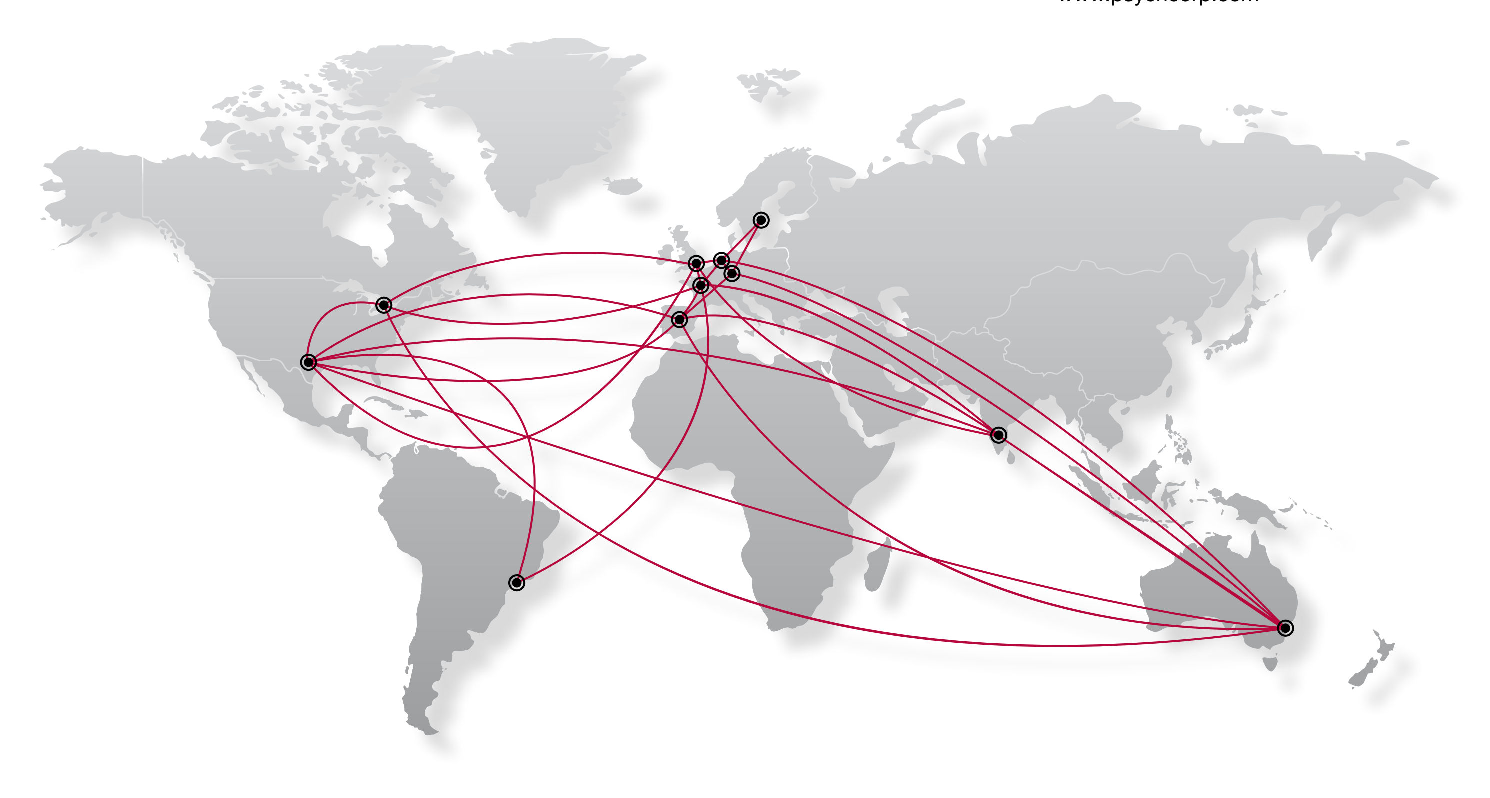
BRASIL
Rua Nelson Francisco, 26,
Limão, São Paulo - SP - 02712
Tel: (11) 2178-8686
Fax: (11) 2178-8688
Email: elt.br@pearson.com
www.pearson.com.br

SWEDEN/NORWAY
Pearson Assessment
Igeldammsgatan 22 A
SE – 112 49 Stockholm, Sweden
Tel (Sweden): +46 (0)8 619 76 00
Fax (Sweden) : + 46 (0)8 656 10 18
Email (Sweden): info.se@pearson.com
www.pearsonassessment.se
Tel (Norway): +47 800 164 02
Fax (Norway) : + 47 800 164 34
Email (Norway): info.no@pearson.com
www.pearsonassessment.no

SPAIN
Clinical and Talent Assessment Spain
Ribera del Loira 28,
28042 Madrid, Espana.
Email: info@pearsonassessment.es
www.pearsonassessment.es/

CANADA
Pearson
Clinical Assessment
55 Horner Avenue
Toronto, Ontario M8Z 4X6
Tel: +1 866 335 8418
Fax: +1 416 644 2166
Email: cs.canada@pearson.com
www.psychcorp.ca

UNITED STATES OF AMERICA
Pearson
Clinical Assessment
19500 Bulverde Road
San Antonio, Texas 78259
Tel: +1 210 339 8190
Fax: +1 210 339 8199
Email: customer.service1@pearson.com
www.psychcorp.com







LES ECPA ET VOUS

WWW.ECPA.FR
Découvrez tous nos tests, nos solutions de remédiation, les tarifs, etc...

UN CONSEIL
Sur votre utilisation des tests et des solutions de remédiation :
conseilclinique@ecpa.fr

BON DE COMMANDE
Voir en page 22,
vous pouvez aussi préparer, éditer et régler votre commande sur
www.ecpa.fr

SUIVRE VOTRE COMMANDE
Adressez votre demande par mail
sav@ecpa.fr



L'avenir est dans l'Homme